

TERMO DE REFERÊNCIA N  5228 PARA CONTRATA O DE PESSOA FÍSICA
PROCESSO DE SELE O - EDITAL N  091/2017
CONSULTOR POR PRODUTO
DATA DE CRIA O: 09/10/2017

1. PROJETO

Desenvolvimento de Metodologias Institucionais destinadas   Consolida o da Educa o Superior como Fator de Desenvolvimento Sustentável do Brasil.

2. ENQUADRAMENTO

2.1 RESULTADOS

Resultado 1.2 - Resultado 1.2. Instrumentos organizacionais e avaliativos concebidos e validados para aplica o no planejamento e na gestão das a es de estímulo e fomento   produ o científica, tecnológica e de inova o nas Universidades Federais.

2.2 ATIVIDADES

Atividade 1.2.3 - 1.2.3. Realizar estudos e apresentar propostas sobre temas relacionados   atua o das Universidades na produ o de conhecimentos científicos, tecnologias e inova o aplicáveis ao desenvolvimento econ mico e social do país.

3. JUSTIFICATIVA

A Secretaria de Educa o Superior (SESu), unidade do Ministério da Educa o   responsável por planejar, orientar, coordenar e supervisionar o processo de formula o e implementa o da Política Nacional de Educa o Superior. Para Tanto a SESu conta com três Diretorias: Diretoria de Desenvolvimento da Rede de Institui es Federais de Educa o Superior – DIFES; Diretoria de Políticas e Programas de Gradua o – DIPPES; e Diretoria de Desenvolvimento da Educa o em Saúde – DDES.

No âmbito da DIFES situa-se a Coordena o-Geral de Expansão, Gestão e Planejamento Acad mico – CGEGP – responsável dentre outras a es pelo acompanhamento e avalia o de indicadores de desempenho e qualidade da educa o superior das IFES, emitindo relatórios com indica es de Planos de a es para fins de aprimoramento. Além disso, cabe a esta Coordena o realizar e disseminar estudos que induzam   implementa o de inova es pedagógicas e institucionais em alinhamento com as demandas do desenvolvimento nacional no contexto internacional.

Frente ao processo de mudanças sociais, econ micas e políticas na sociedade contemporânea, a educa o tem sofrido impactos ocasionados pelas políticas educacionais emanadas do Governo.

Nesse sentido, deve-se levar em conta a importância do papel social desempenhado pelas Institui es Federais de Ensino Superior – IFES que contribuem para a forma o de milhares de jovens e adultos para atuarem na vida em sociedade.

Assim, a SESu/DIFES, para dar continuidade ao processo de consolida o da expansão e buscando alinhar as políticas públicas para alcançar as metas previstas no Plano Nacional de Educa o (PNE 2014 – 2024), busca avaliar a iniciativa de governo de implantar metodologias pedagógicas inovadoras nos currículos das IFES brasileiras.

A partir dessa iniciativa, propostas mais amplas de arquitetura curricular em nível de gradua o começam a entrar na agenda de debates sobre a reforma acadêmica da educa o superior brasileira. Resultante de vários fatores, como oferta de vagas em cursos presenciais noturnos, implanta o de políticas de a es afirmativas, novas formas de ingresso e aumento da oferta de vagas na modalidade semipresencial ou   distância, o perfil estudantil sofreu uma mudança qualitativa que impactou sensivelmente as demandas de forma es de gradua o, a estrutura curricular, as práticas educativas e de avalia o, assim como os processos deliberativos no interior das universidades.

Diante disso, o modelo tradicional de uma gradua o longa, com itinerários de forma o rigidamente pré-definidos, voltada para uma profissionaliza o precoce e dotada de uma estrutura curricular engessada começou a dar sinais de esgotamento progressivo.

A ideia de implantar uma forma o em ciclos nas universidades brasileiras surge em um contexto marcado pela expansão das matrículas na educa o superior. Nesta

conceptualização, o primeiro ciclo ou Bacharelado Interdisciplinar é o espaço de formação universitária onde um conjunto importante de competências, habilidades e atitudes, transversais às competências técnicas, aliada a uma formação geral com fortes bases conceituais, éticas e culturais assumiram a centralidade nas preocupações acadêmicas dos programas. Por seu turno, o segundo ciclo de estudos, de caráter opcional, estará dedicado à formação profissional em áreas específicas do conhecimento. O terceiro ciclo compreende a pós-graduação stricto sensu, que poderá contar com alunos egressos do Bacharelado Interdisciplinar.

Semelhante estrutura demandará processos seletivos para ingresso na universidade mais voltados para o desenvolvimento cognitivo dos alunos do Ensino Médio, com base em avaliações do desempenho acadêmico de caráter processual em todos os ciclos de formação universitária. Assim, com mais flexibilidade curricular, mais possibilidade de diálogo entre as disciplinas e mais liberdade para os estudantes escolherem os seus itinerários de formação, a universidade brasileira poderá reunir as condições fundamentais para responder aos desafios do mundo do trabalho, das novas dinâmicas de desenvolvimento do conhecimento e de cidadania do século XXI.

Em 2015 foram ofertados 34 cursos de licenciaturas interdisciplinares em 12 universidades com mais de 1.700 matrículas efetivadas no Brasil.

Portanto, a contratação de consultoria técnica especializada torna-se indispensável no sentido de subsidiar a atuação da DIFES/SESu no aprimoramento e implantação de metodologias pedagógicas inovadoras a partir da avaliação, acompanhamento e monitoramento dos Bacharelados e Licenciaturas Interdisciplinares no Brasil.

4. OBJETIVO DA CONTRATAÇÃO

Consultoria técnica especializada para desenvolvimento de estudos subsidiários ao processo de aprimoramento de metodologias pedagógicas inovadoras a partir da avaliação, acompanhamento e monitoramento dos Bacharelados e Licenciaturas interdisciplinares no Brasil.

5. ESPECIFICAÇÃO TÉCNICA DOS SERVIÇOS A SEREM REALIZADOS

5.1 Especificação (Consultor Técnico 01)

Atividade 1.1 – Realizar o levantamento de dados sobre a situação atual das Licenciaturas Interdisciplinares; Atividade 1.2 – Elaborar e validar a sistemática de avaliação para verificação da eficácia, eficiência, efetividade e impacto dos cursos de Licenciaturas Interdisciplinares no Centro-Oeste. Atividade 1.3 – Analisar dados sobre a situação atual das Licenciaturas Interdisciplinares, verificando a eficácia, eficiência, efetividade e impacto dos cursos. Atividade 2.1 – Realizar o levantamento de dados sobre a situação atual das Licenciaturas Interdisciplinares; Atividade 2.2 – Elaborar e validar a sistemática de avaliação para verificação da eficácia, eficiência, efetividade e impacto dos cursos de Licenciaturas Interdisciplinares na região Norte. Atividade 2.3 – Analisar dados sobre a situação atual das Licenciaturas Interdisciplinares, verificando a eficácia, eficiência, efetividade e impacto dos cursos. Atividade 3.1 – Realizar o levantamento de dados sobre a situação atual das Licenciaturas Interdisciplinares; Atividade 3.2 – Elaborar e validar a sistemática de avaliação para verificação da eficácia, eficiência, efetividade e impacto dos cursos de Licenciaturas Interdisciplinares na região Sul. Atividade 3.3 – Analisar dados sobre a situação atual das Licenciaturas Interdisciplinares, verificando a eficácia, eficiência, efetividade e impacto dos cursos. Atividade 4.1 – Realizar o levantamento de dados sobre a situação atual das Licenciaturas Interdisciplinares; Atividade 4.2 – Elaborar e validar a sistemática de avaliação para verificação da eficácia, eficiência, efetividade e impacto dos cursos de Licenciaturas Interdisciplinares na região Sudeste. Atividade 4.3 – Analisar dados sobre a situação atual das Licenciaturas Interdisciplinares, verificando a eficácia, eficiência, efetividade e impacto dos cursos. Atividade 5.1 – Realizar o levantamento de dados sobre a situação atual das Licenciaturas Interdisciplinares; Atividade 5.2 – Elaborar e validar a sistemática de avaliação para verificação da eficácia, eficiência, efetividade e impacto dos cursos de Licenciaturas Interdisciplinares na região Nordeste. Atividade 5.3 – Analisar dados sobre a situação atual das Licenciaturas Interdisciplinares, verificando a eficácia, eficiência, efetividade e impacto dos cursos.

5.2 Especificação (Consultor Técnico 02)

Atividade 1.1 – Realizar o levantamento de dados sobre a situação atual dos Bacharelados Interdisciplinares; Atividade 1.2 – Elaborar e validar a sistemática de avaliação para verificação da eficácia, eficiência, efetividade e impacto dos cursos de Bacharelados Interdisciplinares no Centro-Oeste. Atividade 1.3 – Analisar dados sobre a situação atual dos Bacharelados Interdisciplinares, verificando a eficácia, eficiência, efetividade e impacto dos cursos. Atividade 2.1 – Realizar o levantamento de dados sobre a situação atual dos Bacharelados Interdisciplinares; Atividade 2.2 – Elaborar e validar a sistemática de avaliação para verificação da eficácia, eficiência, efetividade e impacto dos cursos dos Bacharelados Interdisciplinares na região Norte. Atividade 2.3 – Analisar dados sobre a situação atual dos Bacharelados Interdisciplinares, verificando a eficácia, eficiência, efetividade e impacto dos cursos. Atividade 3.1 – Realizar o levantamento de dados sobre a situação atual dos

Bacharelados Interdisciplinares; Atividade 3.2 – Elaborar e validar a sistemática de avaliação para verificação da eficácia, eficiência, efetividade e impacto dos cursos de Bacharelados Interdisciplinares na região Sul. Atividade 3.3 – Analisar dados sobre a situação atual dos Bacharelados Interdisciplinares, verificando a eficácia, eficiência, efetividade e impacto dos cursos. Atividade 4.1 – Realizar o levantamento de dados sobre a situação atual dos Bacharelados Interdisciplinares; Atividade 4.2 – Elaborar e validar a sistemática de avaliação para verificação da eficácia, eficiência, efetividade e impacto dos cursos de Bacharelados Interdisciplinares na região Sudeste. Atividade 4.3 – Analisar dados sobre a situação atual dos Bacharelados Interdisciplinares, verificando a eficácia, eficiência, efetividade e impacto dos cursos. Atividade 5.1 – Realizar o levantamento de dados sobre a situação atual dos Bacharelados Interdisciplinares; Atividade 5.2 – Elaborar e validar a sistemática de avaliação para verificação da eficácia, eficiência, efetividade e impacto dos cursos de Bacharelados Interdisciplinares na região Nordeste. Atividade 5.3 – Analisar dados sobre a situação atual dos Bacharelados Interdisciplinares, verificando a eficácia, eficiência, efetividade e impacto dos cursos.

6. REQUISITOS MÍNIMOS DE QUALIFICAÇÃO

A. Formação Acadêmica

A.1 Formação acadêmica (Consultor Técnico 01)

Graduação em cursos de Ciências Humanas ou Sociais ou Ciências Sociais Aplicadas com diploma devidamente reconhecido pelo MEC e pós-graduação Stricto-Sensu na área da Educação Superior.

A.2 Formação acadêmica (Consultor Técnico 02)

Graduação em cursos de Ciências Humanas ou Sociais ou Ciências Sociais Aplicadas com diploma devidamente reconhecido pelo MEC e pós-graduação Stricto-Sensu na área da Educação Superior.

B. Exigências Específicas

B.1 Exigências específicas (Consultor Técnico 01)

Experiência mínima de 02 anos em pesquisas voltadas para projetos e programas na educação.

B.2 Exigências específicas (Consultor Técnico 02)

Experiência mínima de 02 anos em pesquisas voltadas para projetos e programas na educação.

7. PRODUTOS OU RESULTADOS PREVISTOS

7.1 Produtos (Consultor Técnico 01)

Qtd. Parcelas: 5

ENQUADRAMENTO	DESCRIÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
1.2.3	Produto 01 – Documento técnico contendo estudo analítico da situação atual das Licenciaturas interdisciplinares, pactuado com os fundamentos teórico-conceituais e metodológicos, com vistas a avaliação da eficácia, efetividade e impacto dos cursos na região Centro-Oeste, no sentido de subsidiar a atuação da DIFES/SESu no aprimoramento e implantação de metodologias pedagógicas inovadoras.	R\$ 16,000.00	45 dias após a assinatura do contrato
1.2.3	Produto 02 – Documento técnico contendo estudo analítico da situação atual das Licenciaturas interdisciplinares, pactuado com os fundamentos teórico-conceituais e metodológicos, com vistas a avaliação da eficácia, efetividade e impacto dos cursos na região Norte, no sentido de subsidiar a atuação da DIFES/SESu no aprimoramento e implantação de metodologias pedagógicas inovadoras.	R\$ 16,000.00	90 dias após a assinatura do contrato
1.2.3	Produto 03 – Documento técnico contendo estudo analítico da situação atual das Licenciaturas interdisciplinares, pactuado com os fundamentos teórico-conceituais e metodológicos, com vistas a avaliação da eficácia, efetividade e impacto dos cursos na região Sul, no sentido de subsidiar a atuação da DIFES/SESu no aprimoramento e implantação de metodologias pedagógicas inovadoras.	R\$ 16,000.00	150 dias após a assinatura do contrato

ENQUADRAMENTO	DESCRIÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
1.2.3	Produto 04 - Documento técnico contendo estudo analítico da situação atual das Licenciaturas interdisciplinares, pactuado com os fundamentos teórico-conceituais e metodológicos, com vistas a avaliação da eficácia, efetividade e impacto dos cursos na região Sudeste, no sentido de subsidiar a atuação da DIFES/SESu no aprimoramento e implantação de metodologias pedagógicas inovadoras.	R\$ 16,000.00	250 dias após a assinatura do contrato
1.2.3	Produto 05 – Documento técnico contendo estudo analítico da situação atual das Licenciaturas interdisciplinares, pactuado com os fundamentos teórico-conceituais e metodológicos, com vistas a avaliação da eficácia, efetividade e impacto dos cursos na região Nordeste, no sentido de subsidiar a atuação da DIFES/SESu no aprimoramento e implantação de metodologias pedagógicas inovadoras.	R\$ 16,000.00	300 dias após a assinatura do contrato

7.2 Produtos (Consultor Técnico 02)

Qtd. Parcelas: 5

ENQUADRAMENTO	DESCRIÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
1.2.3	Produto 01 – Documento técnico contendo estudo analítico da situação atual das Bacharelados interdisciplinares, pactuado com os fundamentos teórico-conceituais e metodológicos, com vistas a avaliação da eficácia, efetividade e impacto dos cursos na região Centro-Oeste, no sentido de subsidiar a atuação da DIFES/SESu no aprimoramento e implantação de metodologias pedagógicas inovadoras.	R\$ 16,000.00	45 dias após a assinatura do contrato
1.2.3	Produto 02 – Documento técnico contendo estudo analítico da situação atual das Bacharelados interdisciplinares, pactuado com os fundamentos teórico-conceituais e metodológicos, com vistas a avaliação da eficácia, efetividade e impacto dos cursos na região Norte, no sentido de subsidiar a atuação da DIFES/SESu no aprimoramento e implantação de metodologias pedagógicas inovadoras.	R\$ 16,000.00	90 dias após a assinatura do contrato
1.2.3	Produto 03 – Documento técnico contendo estudo analítico da situação atual das Bacharelados interdisciplinares, pactuado com os fundamentos teórico-conceituais e metodológicos, com vistas a avaliação da eficácia, efetividade e impacto dos cursos na região Sul, no sentido de subsidiar a atuação da DIFES/SESu no aprimoramento e implantação de metodologias pedagógicas inovadoras.	R\$ 16,000.00	150 dias após a assinatura do contrato
1.2.3	Produto 04 – Documento técnico contendo estudo analítico da situação atual das Bacharelados interdisciplinares, pactuado com os fundamentos teórico-conceituais e metodológicos, com vistas a avaliação da eficácia, efetividade e impacto dos cursos na região Sudeste, no sentido de subsidiar a atuação da DIFES/SESu no aprimoramento e implantação de metodologias pedagógicas inovadoras.	R\$ 16,000.00	250 dias após a assinatura do contrato
1.2.3	Produto 05 – Documento técnico contendo estudo analítico da situação atual das Bacharelados interdisciplinares, pactuado com os fundamentos teórico-conceituais e metodológicos, com vistas a avaliação da eficácia, efetividade e impacto dos cursos na região Nordeste, no sentido de subsidiar a atuação da DIFES/SESu no aprimoramento e implantação de metodologias pedagógicas inovadoras.	R\$ 16,000.00	300 dias após a assinatura do contrato

8. VALOR GLOBAL

8.1 Valor global (Consultor Técnico 01)

R\$ 80.000,00

8.2 Valor global (Consultor Técnico 02)

R\$ 80.000,00

9. LOCAL DE ENTREGA/REALIZAÇÃO

9.1 Local de entrega/realização (Consultor Técnico 01)

Brasília

9.2 Local de entrega/realização (Consultor Técnico 02)

Brasília

10. PRAZO DE EXECUÇÃO

10.1 Prazo de execução (Consultor Técnico 01)

Data de Início: Data da assinatura do contrato

Período até: 10 meses

Data de Término: 19/10/2018

10.2 Prazo de execução (Consultor Técnico 02)

Data de Início: Data da assinatura do contrato

Período até: 10 meses

Data de Término: 14/10/2018

11. NÚMERO DE VAGAS

11.1 Número de vagas (Consultor Técnico 01)

1 vaga(s)

11.2 Número de vagas (Consultor Técnico 02)

1 vaga(s)

12. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

PERFIL DO CONSULTOR (PESSOA FÍSICA) A SER CONTRATADO:

Requisitos Mínimos de Qualificação do Contratado: Graduação em cursos de Ciências Humanas ou Sociais ou Ciências Sociais Aplicadas com diploma devidamente reconhecido pelo MEC e pós-graduação Stricto-Sensu na área da Educação Superior. Experiência mínima de 02 anos em pesquisas voltadas para projetos e programas na educação.

13. CONSIDERAÇÕES

13. AMOSTRA