

TERMO DE REFER4NCIA N3 5179 PARA CONTRATAÇ3O DE PESSOA F3SICA
PROCESSO DE SELEÇ3O - EDITAL N3 086/2017
CONSULTOR POR PRODUTO
DATA DE CRIAÇ3O: 21/09/2017

1. PROJETO

Desenvolvimento de Metodologias Institucionais destinadas à Consolidaçã da Educaçã Superior como Fator de Desenvolvimento Sustentável do Brasil.

2. ENQUADRAMENTO

2.1 RESULTADOS

Resultado 2.1 - Resultado 2.1. Estrat4gias de planejamento e de comunicaçã concebidas e testadas no sentido de ampliar/consolidar a interaçã dos programas acad4micos das IES com as demandas e caracter3sticas de seu corpo discente.

2.2 ATIVIDADES

Atividade 2.1.4 - Realizar estudos e apresentar propostas sobre a internacionalizaçã como padrã referencial ao planejamento e à avaliaçã acad4micos nas IES brasileiras.

3. JUSTIFICATIVA

A partir da consolidaçã de um amplo diagn3stico da educaçã nacional, o Minist4rio da Educaçã norteou a elaboraçã do Plano Nacional de Educaçã - PNE 2011/2020 tendo com uma de suas premissas b3sicas a expansã da oferta da educaçã superior, sobretudo a p3blica, por meio da ampliaçã do acesso e perman4ncia na instituiçã educacional. O processo de internacionalizaçã, considerado como um dos desafios da educaçã superior envolve a definiçã de objetivos articulados com as demandas educacionais, com as diretrizes curriculares e com a legislaçã vigente, assim como com o Plano Nacional de Educaçã.

De modo especial, o processo envolve, tamb4m, o uso das tecnologias de informaçã e comunicaçã, a formaçã de pessoal qualificado para Educaçã a Dist4ncia, e a definiçã de programas de est4mulo visando à ampliaçã de interc4mbios internacionais, aspectos curriculares e organizacionais. Essencialmente, envolve ainda quest3es lingu3sticas decorrentes deste processo de internacionalizaçã, quer por interm4dio de l3nguas estrangeiras, quer pela utilizaçã da l3ngua portuguesa como l3ngua estrangeira. Al4m disso, com a participaçã crescente do Brasil no cen4rio internacional de mobilidade estudantil, os processos de internacionalizaçã da educaçã superior no Brasil requererã maior enfoque, com a expansã das pol3ticas e dos programas que visam a abarcar as compet4ncias da 3rea de internacionalizaçã.

Nesse sentido, se insere o Programa Idiomas sem Fronteiras, que tem como principal objetivo propiciar a formaçã e capacitaçã de alunos de graduaçã das instituiç3es de educaçã superior em l3nguas estrangeiras. Gerenciado pela Secretaria de Educaçã Superior – SESu/MEC, o Programa IsF foi elaborado visando proporcionar oportunidades de acesso, atrav4s de programas de mobilidade estudantil, a universidades de pa3ses onde a educaçã superior 4 conduzida em sua totalidade ou em parte por meio de l3nguas estrangeiras. Dentro desse contexto, surge a necessidade por parte da SESu/MEC de promover, a partir de levantamentos quantitativos e qualitativos, um amplo diagn3stico de avaliaçã dos impactos das aç3es do Programa IsF para o desenvolvimento do processo de internacionalizaçã das IFES. Da mesma forma, visando a formulaçã de novas diretrizes e estrat4gias de fortalecimento da internacionalizaçã do ensino superior e formaçã de professores de l3ngua estrangeira constantes no Plano Nacional de Educaçã, justifica-se a necessidade de fortalecimento do apoio t4cnico por interm4dio da contrataçã de consultoria t4cnica especializada.

4. OBJETIVO DA CONTRATAÇ3O

Contrataçã de consultoria especializada para desenvolvimento de estudos subsidi3rios ao processo de internacionalizaçã das Instituiç3es Federais de Ensino Superior, incluindo diagn3sticos quantitativos e qualitativos dos impactos das aç3es do Programa Idiomas sem Fronteiras obtidos ao longo da sua execuçã, com vistas a subsidiar a definiçã de aç3es estrat4gicas a serem implementadas pela SESu.

5. ESPECIFICAÇ3O T4CNICA DOS SERVIÇOS A SEREM REALIZADOS

5.1 Especificaçã (Consultor T4cnico)

Atividade 1.1: Propor metodologia e desenvolver sistem3tica para levantamento de dados e informaç3es, por

meio da aplicação de instrumentos de pesquisa quantitativa e qualitativa sobre o impacto das ações do Programa IsF no processo de internacionalização das IFES.

Atividade 1.2: Aplicar o instrumento e o método proposto para subsidiar o diagnóstico da articulação e do tipo de oferta de ações do Programa IsF que possam contribuir para o processo de internacionalização das IFES, incluindo análise de dados e informações relativos aos Núcleos de Língua (NuLi-IsF) e os setores de Relações Internacionais das IFES participantes do Programa IsF.

Atividade 2.1: Levantamento e análise dos dados e informações constantes no Sistema de Gestão IsF sobre a articulação das ações ofertadas pelo Programa IsF no âmbito da IFES no processo de internacionalização.

Atividade 2.2: Analisar as informações coletadas relativas às ações ofertadas pelo Programa IsF, considerando os tipos de ações que foram implementadas para o processo de internacionalização da IFES.

Atividade 3.1: Levantamento e análise dos dados qualitativos e informações obtidas junto aos representantes dos NuLi-IsF e de setores de Relações Internacionais das IFES participantes do Programa IsF, sobre o tipo de ações ofertadas pelo Programa IsF no processo de internacionalização das IFES.

Atividade 3.2: Analisar as informações qualitativas coletadas relativas às ações ofertadas pelo Programa IsF, considerando a articulação dessas ações no processo de internacionalização da IFES.

Atividade 4.1: Analisar e consolidar os resultados verificados nas pesquisas quantitativa e qualitativa aplicadas sobre o impacto do Programa IsF no processo de internacionalização da IFES das Regiões Sul e Sudeste, considerando a avaliação dos impactos promovidos pelas ações do Programa IsF.

Atividade 4.2: Promover análise crítica sobre o impacto do Programa IsF no processo de internacionalização da IFES das Regiões Sul e Sudeste, incluindo propostas de atualização das propostas de atualização das ações do Programa IsF para formulação de estratégias de promoção da internacionalização e do ensino de línguas estrangeiras no âmbito da educação superior.

Atividade 5.1: Analisar e consolidar os resultados verificados nas pesquisas quantitativa e qualitativa aplicadas sobre o impacto do Programa IsF no processo de internacionalização da IFES das Regiões Norte, Nordeste e Centro Oeste, considerando a avaliação dos impactos promovidos pelas ações do Programa IsF.

Atividade 5.2: Promover análise crítica sobre o impacto do Programa IsF no processo de internacionalização da IFES das Regiões Norte, Nordeste e Centro Oeste, indicando propostas de atualização das ações do Programa IsF para formulação de estratégias de promoção da internacionalização e do ensino de línguas estrangeiras no âmbito da educação superior.

6. REQUISITOS MÍNIMOS DE QUALIFICAÇÃO

A. Formação Acadêmica

A.1 Formação acadêmica (Consultor Técnico)

Graduação e pós graduação em Letras ou Linguística.

B. Exigências Específicas

B.1 Exigências específicas (Consultor Técnico)

Experiência mínima de três anos de atuação em gestão administrativa e organizacional, e/ou acompanhamento e monitoramento de projetos e programas educacionais.

7. PRODUTOS OU RESULTADOS PREVISTOS

7.1 Produtos (Consultor Técnico)

Qtd. Parcelas: 5

ENQUADRAMENTO	DESCRIÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
2.1.4	Produto 1: Documento técnico contendo proposta de metodologia e instrumento de coleta de dados para subsidiar levantamento quantitativo e qualitativo das ações do Programa Idiomas sem Fronteiras, considerando os impactos das ações e resultados apresentados pelo programa no âmbito do processo de internacionalização das IFES.	R\$ 14,000.00	45 dias após a assinatura do contrato
2.1.4	Produto 2: Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados verificados na pesquisa quantitativa, considerando o mapeamento dos dados e informações coletadas do âmbito do Sistema de Gestão IsF e o impacto das ações do Programa Idiomas sem Fronteiras no processo de internacionalização das IFES.	R\$ 14,000.00	125 dias após a assinatura do contrato
2.1.4	Produto 3: Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados verificados na pesquisa qualitativa, considerando os dados e informações obtidas junto aos representantes dos NuLi's IsF e das Relações Internacionais das IFES participantes do Programa IsF, sobre o impacto das ações ofertadas pelo Programa IsF no processo de internacionalização da IFES.	R\$ 14,000.00	200 dias após a assinatura do contrato
2.1.4	Produto 4: Documento técnico contendo estudo crítico sobre o impacto do Programa IsF no processo de internacionalização da IFES das Regiões Sul e Sudeste, considerando a avaliação diagnóstica dos resultados verificados, incluindo proposta de atualização das ações do Programa IsF visando a formulação de estratégias de promoção da internacionalização e do ensino de línguas estrangeiras no âmbito da educação superior.	R\$ 14,000.00	250 dias após a assinatura do contrato

ENQUADRAMENTO	DESCRIÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
2.1.4	Produto 5: Documento técnico contendo estudo crítico sobre o impacto do Programa IsF no processo de internacionalização da IFES das Regiões Norte, Nordeste e Centro Oeste, considerando a avaliação diagnóstica dos resultados verificados, incluindo proposta de atualização das ações do Programa IsF visando a formulação de promoção da internacionalização e do ensino de línguas estrangeiras no âmbito da educação superior.	R\$ 14,000.00	300 dias após a assinatura do contrato

8. VALOR GLOBAL

8.1 Valor global (Consultor Técnico)

R\$ 70.000,00

9. LOCAL DE ENTREGA/REALIZAÇÃO

9.1 Local de entrega/realização (Consultor Técnico)

Brasília

10. PRAZO DE EXECUÇÃO

10.1 Prazo de execução (Consultor Técnico)

Data de Início: Data da assinatura do contrato

Período até: 10 meses

Data de Término: 21/07/2018

11. NÚMERO DE VAGAS

11.1 Número de vagas (Consultor Técnico)

1 vaga(s)

12. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

Qualificação Profissional: Graduação e pós graduação em Letras ou Linguística.

Experiência mínima necessária: Experiência mínima de três anos de atuação em gestão administrativa e organizacional, e/ou acompanhamento e monitoramento de projetos e programas educacionais.

Conhecimentos / Habilidades Desejáveis: Conhecimento sobre escrita técnica de relatórios de gestão; Conhecimento sobre a dinâmica dos programas/projetos fomentados no âmbito da Secretaria de Educação Superior na área de internacionalização e ensino de idiomas;

Experiência em elaboração de instrumentos e desenvolvimento de trabalhos em equipe, de acompanhamento e monitoramento de projetos, e gestão administrativa e organizacional no âmbito do ensino superior; Experiência na área de gestão de processos voltados para a internacionalização da educação superior.

13. CONSIDERAÇÕES

Não se aplica.