

TERMO DE REFER NCIA N  5179 PARA CONTRATA O DE PESSOA F SICA
PROCESSO DE SELEÇ O - EDITAL N  086/2017
CONSULTOR POR PRODUTO
DATA DE CRIAÇ O: 21/09/2017

1. PROJETO

Desenvolvimento de Metodologias Institucionais destinadas   Consolidac o da Educa o Superior como Fator de Desenvolvimento Sustent vel do Brasil.

2. ENQUADRAMENTO

2.1 RESULTADOS

Resultado 2.1 - Resultado 2.1. Estrat gias de planejamento e de comunica o concebidas e testadas no sentido de ampliar/consolidar a intera o dos programas acad micos das IES com as demandas e caracter sticas de seu corpo discente.

2.2 ATIVIDADES

Atividade 2.1.4 - Realizar estudos e apresentar propostas sobre a internacionaliza o como padr o referencial ao planejamento e   avalia o acad micos nas IES brasileiras.

3. JUSTIFICATIVA

A partir da consolida o de um amplo diagn stico da educa o nacional, o Minist rio da Educa o norteou a elabora o do Plano Nacional de Educa o - PNE 2011/2020 tendo com uma de suas premissas b sicas a expans o da oferta da educa o superior, sobretudo a p blica, por meio da amplia o do acesso e perman ncia na institui o educacional. O processo de internacionaliza o, considerado como um dos desafios da educa o superior envolve a defini o de objetivos articulados com as demandas educacionais, com as diretrizes curriculares e com a legisla o vigente, assim como com o Plano Nacional de Educa o.

De modo especial, o processo envolve, tamb m, o uso das tecnologias de informa o e comunica o, a forma o de pessoal qualificado para Educa o a Dist ncia, e a defini o de programas de est mulo visando   amplia o de interc mbios internacionais, aspectos curriculares e organizacionais. Essencialmente, envolve ainda quest es lingu sticas decorrentes deste processo de internacionaliza o, quer por interm dio de l nguas estrangeiras, quer pela utiliza o da l ngua portuguesa como l ngua estrangeira. Al m disso, com a participa o crescente do Brasil no cen rio internacional de mobilidade estudantil, os processos de internacionaliza o da educa o superior no Brasil requerer o maior enfoque, com a expans o das pol ticas e dos programas que visam a abarcar as compet ncias da  rea de internacionaliza o.

Nesse sentido, se insere o Programa Idiomas sem Fronteiras, que tem como principal objetivo propiciar a forma o e capacita o de alunos de gradua o das institui es de educa o superior em l nguas estrangeiras. Gerenciado pela Secretaria de Educa o Superior – SESu/MEC, o Programa IsF foi elaborado visando proporcionar oportunidades de acesso, atrav s de programas de mobilidade estudantil, a universidades de pa ses onde a educa o superior   conduzida em sua totalidade ou em parte por meio de l nguas estrangeiras. Dentro desse contexto, surge a necessidade por parte da SESu/MEC de promover, a partir de levantamentos quantitativos e qualitativos, um amplo diagn stico de avalia o dos impactos das a es do Programa IsF para o desenvolvimento do processo de internacionaliza o das IFES. Da mesma forma, visando a formula o de novas diretrizes e estrat gias de fortalecimento da internacionaliza o do ensino superior e forma o de professores de l ngua estrangeira constantes no Plano Nacional de Educa o, justifica-se a necessidade de fortalecimento do apoio t cnico por interm dio da contrata o de consultoria t cnica especializada.

4. OBJETIVO DA CONTRATA O

Contrata o de consultoria especializada para desenvolvimento de estudos subsidi rios ao processo de internacionaliza o das Institui es Federais de Ensino Superior, incluindo diagn sticos quantitativos e qualitativos dos impactos das a es do Programa Idiomas sem Fronteiras obtidos ao longo da sua execu o, com vistas a subsidiar a defini o de a es estrat gicas a serem implementadas pela SESu.

5. ESPECIFICA O T CNICA DOS SERVIÇOS A SEREM REALIZADOS

5.1 Especifica o (Consultor T cnico)

Atividade 1.1: Propor metodologia e desenvolver sistem tica para levantamento de dados e informa es, por

meio da aplicação de instrumentos de pesquisa quantitativa e qualitativa sobre o impacto das ações do Programa IsF no processo de internacionalização das IFES.

Atividade 1.2: Aplicar o instrumento e o método proposto para subsidiar o diagnóstico da articulação e do tipo de oferta de ações do Programa IsF que possam contribuir para o processo de internacionalização das IFES, incluindo análise de dados e informações relativos aos Núcleos de Língua (NuLi-IsF) e os setores de Relações Internacionais das IFES participantes do Programa IsF.

Atividade 2.1: Levantamento e análise dos dados e informações constantes no Sistema de Gestão IsF sobre a articulação das ações ofertadas pelo Programa IsF no âmbito da IFES no processo de internacionalização.

Atividade 2.2: Analisar as informações coletadas relativas às ações ofertadas pelo Programa IsF, considerando os tipos de ações que foram implementadas para o processo de internacionalização da IFES.

Atividade 3.1: Levantamento e análise dos dados qualitativos e informações obtidas junto aos representantes dos NuLi-IsF e de setores de Relações Internacionais das IFES participantes do Programa IsF, sobre o tipo de ações ofertadas pelo Programa IsF no processo de internacionalização das IFES.

Atividade 3.2: Analisar as informações qualitativas coletadas relativas às ações ofertadas pelo Programa IsF, considerando a articulação dessas ações no processo de internacionalização da IFES.

Atividade 4.1: Analisar e consolidar os resultados verificados nas pesquisas quantitativa e qualitativa aplicadas sobre o impacto do Programa IsF no processo de internacionalização da IFES das Regiões Sul e Sudeste, considerando a avaliação dos impactos promovidos pelas ações do Programa IsF.

Atividade 4.2: Promover análise crítica sobre o impacto do Programa IsF no processo de internacionalização da IFES das Regiões Sul e Sudeste, incluindo propostas de atualização das propostas de atualização das ações do Programa IsF para formulação de estratégias de promoção da internacionalização e do ensino de línguas estrangeiras no âmbito da educação superior.

Atividade 5.1: Analisar e consolidar os resultados verificados nas pesquisas quantitativa e qualitativa aplicadas sobre o impacto do Programa IsF no processo de internacionalização da IFES das Regiões Norte, Nordeste e Centro Oeste, considerando a avaliação dos impactos promovidos pelas ações do Programa IsF.

Atividade 5.2: Promover análise crítica sobre o impacto do Programa IsF no processo de internacionalização da IFES das Regiões Norte, Nordeste e Centro Oeste, indicando propostas de atualização das ações do Programa IsF para formulação de estratégias de promoção da internacionalização e do ensino de línguas estrangeiras no âmbito da educação superior.

6. REQUISITOS MÍNIMOS DE QUALIFICAÇÃO

A. Formação Acadêmica

A.1 Formação acadêmica (Consultor Técnico)

Graduação e pós graduação em Letras ou Linguística.

B. Exigências Específicas

B.1 Exigências específicas (Consultor Técnico)

Experiência mínima de três anos de atuação em gestão administrativa e organizacional, e/ou acompanhamento e monitoramento de projetos e programas educacionais.

7. PRODUTOS OU RESULTADOS PREVISTOS

7.1 Produtos (Consultor Técnico)

Qtd. Parcelas: 5

ENQUADRAMENTO	DESCRIÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
2.1.4	Produto 1: Documento técnico contendo proposta de metodologia e instrumento de coleta de dados para subsidiar levantamento quantitativo e qualitativo das ações do Programa Idiomas sem Fronteiras, considerando os impactos das ações e resultados apresentados pelo programa no âmbito do processo de internacionalização das IFES.	R\$ 14,000.00	45 dias após a assinatura do contrato
2.1.4	Produto 2: Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados verificados na pesquisa quantitativa, considerando o mapeamento dos dados e informações coletadas do âmbito do Sistema de Gestão IsF e o impacto das ações do Programa Idiomas sem Fronteiras no processo de internacionalização das IFES.	R\$ 14,000.00	125 dias após a assinatura do contrato
2.1.4	Produto 3: Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados verificados na pesquisa qualitativa, considerando os dados e informações obtidas junto aos representantes dos NuLi's IsF e das Relações Internacionais das IFES participantes do Programa IsF, sobre o impacto das ações ofertadas pelo Programa IsF no processo de internacionalização da IFES.	R\$ 14,000.00	200 dias após a assinatura do contrato
2.1.4	Produto 4: Documento técnico contendo estudo crítico sobre o impacto do Programa IsF no processo de internacionalização da IFES das Regiões Sul e Sudeste, considerando a avaliação diagnóstica dos resultados verificados, incluindo proposta de atualização das ações do Programa IsF visando a formulação de estratégias de promoção da internacionalização e do ensino de línguas estrangeiras no âmbito da educação superior.	R\$ 14,000.00	250 dias após a assinatura do contrato

ENQUADRAMENTO	DESCRIÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
2.1.4	Produto 5: Documento técnico contendo estudo crítico sobre o impacto do Programa IsF no processo de internacionalização da IFES das Regiões Norte, Nordeste e Centro Oeste, considerando a avaliação diagnóstica dos resultados verificados, incluindo proposta de atualização das ações do Programa IsF visando a formulação de promoção da internacionalização e do ensino de línguas estrangeiras no âmbito da educação superior.	R\$ 14,000.00	300 dias após a assinatura do contrato

8. VALOR GLOBAL

8.1 Valor global (Consultor Técnico)

R\$ 70.000,00

9. LOCAL DE ENTREGA/REALIZAÇÃO

9.1 Local de entrega/realização (Consultor Técnico)

Brasília

10. PRAZO DE EXECUÇÃO

10.1 Prazo de execução (Consultor Técnico)

Data de Início: Data da assinatura do contrato

Período até: 10 meses

Data de Término: 21/07/2018

11. NÚMERO DE VAGAS

11.1 Número de vagas (Consultor Técnico)

1 vaga(s)

12. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

Qualificação Profissional: Graduação e pós graduação em Letras ou Linguística.

Experiência mínima necessária: Experiência mínima de três anos de atuação em gestão administrativa e organizacional, e/ou acompanhamento e monitoramento de projetos e programas educacionais.

Conhecimentos / Habilidades Desejáveis: Conhecimento sobre escrita técnica de relatórios de gestão; Conhecimento sobre a dinâmica dos programas/projetos fomentados no âmbito da Secretaria de Educação Superior na área de internacionalização e ensino de idiomas;

Experiência em elaboração de instrumentos e desenvolvimento de trabalhos em equipe, de acompanhamento e monitoramento de projetos, e gestão administrativa e organizacional no âmbito do ensino superior; Experiência na área de gestão de processos voltados para a internacionalização da educação superior.

13. CONSIDERAÇÕES

13. AMOSTRA