

**TERMO DE REFER4NCIA N 5037 PARA CONTRATAÇã DE PESSOA FÍSICA**  
**PROCESSO DE SELEÇã - EDITAL N 048/2017**  
**CONSULTOR POR PRODUTO**  
**DATA DE CRIAÇã: 08/06/2017**

## 1. PROJETO

Desenvolvimento de Metodologias Institucionais destinadas à Consolidaçã da Educaçã Superior como Fator de Desenvolvimento Sustentável do Brasil.

## 2. ENQUADRAMENTO

### 2.1 RESULTADOS

Resultado 1.1 - Resultado 1.1. Estrat4gias metodol3gicas e gerenciais elaboradas e testadas para ampliar a sinergia – ações simultâneas e associadas - entre os programas/projetos da SESU e as políticas de educaçã no Brasil.

### 2.2 ATIVIDADES

Atividade 1.1.7 - Elaborar os procedimentos e os instrumentos t4cnicos específicos de formulaçã do planejamento estrat4gico da SESU para os pr3ximos cinco anos.

## 3. JUSTIFICATIVA

O Minist4rio da Educaçã (MEC), 3rgão responsável pelas políticas educacionais, vem continuamente desenvolvendo ações voltadas ao fortalecimento da educaçã no país e correçã das desigualdades educacionais. Neste contexto, foram lançados programas e ações voltados para ampliar o acesso e a perman4ncia na educaçã superior.

Foram adotadas diversas medidas para retomar o crescimento do ensino superior público, criando condições para que as universidades federais promovessem a expansã física, acad4mica e pedag3gica da rede federal de educaçã superior. As ações do programa contemplam o aumento de vagas nos cursos de graduaçã, a ampliaçã da oferta de cursos noturnos, a promoçã de inovações pedag3gicas e o combate à evasã, entre outras metas.

As universidades t4m um importante papel nã somente no processo do ensino, pesquisa e extensã na educaçã superior, mas na atuaçã junto a sociedade por meio dos seus col4gios de aplicaçã e escolas t4cnicas vinculadas.

Os Col4gios de Aplicaçã e as Escolas T4cnicas, vinculados às Universidades Federais, são identificados como unidades de Educaçã Básica, mantidos e administrados pelas Universidades Federais, e, portanto, financiados pela Uniã. A finalidade destes se baseia no desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa e extensã com foco nas inovações pedag3gicas e na formaçã de professores.

Por outro lado, as Escolas T4cnicas ofertam cursos de nível t4cnico voltado para a indústria, saúde, artes, setores agrícola e de serviçõs, al4m do ensino m4dio, e por não possuirem autonomia administrativa, financeira e orçamentária, as mesmas estão ligadas às Universidades Federais.

Uma das diretrizes para a expansã da educaçã superior está voltada para a formaçã de professores e o Col4gio de Aplicaçã - CAp tem um importante papel nesse processo como indutor de novas metodologias o que levou ao fortalecimento dessas unidades por meio de regramentos nos últimos anos, como Resoluçã do CNE, Portaria do Minist4rio da Educaçã regulamentando a criaçã e funcionamento, al4m da emissã de Decreto criando o Banco de Professor Equivalente.

Assim, considerando o atual contexto, a contrataçã ora proposta se mostra pertinente haja vista a necessidade de monitorar e contribuir para a otimizaçã do gerenciamento dos recursos humanos nas IFES, com vistas a subsidiar a Sesu na formulaçã de políticas e ações.

Ademais, o estudo a ser desenvolvido permitirá identificar as estrat4gias gerenciais adotadas pelas instituições em âmbito regional, contribuindo para a formulaçã de propostas mais pertinentes às especificidades locais.

## 4. OBJETIVO DA CONTRATAÇã

Contrataçã de consultoria especializada para a elaboraçã de estudos subsidiários ao processo de ampliaçã das capacidades institucionais de gerenciamento de recursos humanos nas IFES, visando o aprimoramento institucional, assim como o monitoramento do Banco de Professor Equivalente T4cnico e Tecnol3gico – EBTT.

## 5. ESPECIFICAÇã T4CNICA DOS SERVIÇõS A SEREM REALIZADOS

### 5.1 Especificaçã (Consultor Especializado)

Atividade 1.1: Realizar levantamento de estudos sobre sistemas gerenciais desenvolvidos na Administraçã

Pública.

Atividade 1.2: Realizar levantamento de estudos voltados ao gerenciamento de recursos humanos em Universidades Federais.

Atividade 2.1: Realizar levantamento de informações e dados referentes aos mecanismos de gerenciamento do banco de professor equivalente – EBTT, estabelecidos pelas Escolas Técnicas e Colégios de Aplicação, localizadas nas regiões Sul e Sudeste, nos anos de 2016 e 2017.

Atividade 2.2: Elaborar instrumento para coleta de informações no que se refere às ações adotadas para a gestão do Banco de Ensino Básico Técnico e Tecnológico, pelas Escolas Técnica e Colégios de Aplicação, para subsidiar o aprimoramento dos critérios constituintes do EBTT.

Atividade 2.3: Aplicar instrumento para coleta de informações no que se refere às ações adotadas para a gestão do Banco de Ensino Básico Técnico e Tecnológico, pelas Escolas Técnica e Colégios de Aplicação, para subsidiar o aprimoramento dos critérios constituintes do EBTT.

Atividade 3.1: Realizar levantamento de informações e dados, referentes aos mecanismos de gerenciamento do banco de professor equivalente – EBTT, estabelecidos pelas Escolas Técnicas e Colégios de Aplicação, localizadas nas regiões Norte e Nordeste, nos anos de 2016 e 2017.

Atividade 3.2: Elaborar instrumento para coleta de informações no que se refere às ações adotadas para a gestão do Banco de Ensino Básico Técnico e Tecnológico, pelas Escolas Técnica e Colégios de Aplicação, para subsidiar o aprimoramento dos critérios constituintes do EBTT.

Atividade 3.3: Aplicação de instrumento para coleta de informações no que se refere as ações adotados para gestão do Banco de Ensino Básico Técnico e Tecnológico, pelas Escolas Técnica e Colégios de Aplicação para subsidiar decisões para revisão dos critérios que constituíram o EBTT.

Atividade 4.1: Realizar levantamento de informações e dados, referentes aos mecanismos de gerenciamento do banco de professor equivalente – EBTT, estabelecidos pelas Escolas Técnicas e Colégios de Aplicação, localizadas na região Centro-Oeste, nos anos de 2016 e 2017.

Atividade 4.2: Elaborar instrumento para coleta de informações no que se refere às ações adotadas para a gestão do Banco de Ensino Básico Técnico e Tecnológico, pelas Escolas Técnica e Colégios de Aplicação, para subsidiar o aprimoramento dos critérios constituintes do EBTT.

Atividade 4.3: Aplicação de instrumento para coleta de informações no que se refere as ações adotados para gestão do Banco de Ensino Básico Técnico e Tecnológico, pelas Escolas Técnica e Colégios de Aplicação para subsidiar decisões para revisão dos critérios que constituíram o EBTT.

## 6. REQUISITOS MÍNIMOS DE QUALIFICAÇÃO

### A. Formação Acadêmica

#### A.1 Formação acadêmica (Consultor Especializado)

Nível Superior em Ciências Sociais Aplicadas e pós-graduação, preferencialmente, na área de Gestão Pública.

### B. Exigências Específicas

#### B.1 Exigências específicas (Consultor Especializado)

Experiência mínima profissional de 4 (quatro) anos em atividades de gestão e/ou monitoramento e avaliação de processos.

## 7. PRODUTOS OU RESULTADOS PREVISTOS

### 7.1 Produtos (Consultor Especializado)

Qtd. Parcelas: 4

ENQUADRAMENTO	DESCRIÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
1.1.7	Produto 1: Documento técnico contendo estudo analítico sobre capacidades gerencias inovadoras, voltadas à gestão de recursos humanos, desenvolvidas em Universidades Federais.	R\$ 20,000.00	45 dias após a assinatura do contrato
1.1.7	Produto 2: Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados relativos aos mecanismos de controle e gestão do Banco de Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico – EBTT pelos Colégios de Aplicação e das Escolas Técnicas, nos anos de 2016 e 2017, nas Regiões Sul e Sudeste.	R\$ 20,000.00	100 dias após a assinatura do contrato
1.1.7	Produto 3: Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados relativos aos mecanismos de controle e gestão do Banco de Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico – EBTT pelos Colégios de Aplicação e das Escolas Técnicas, nos anos de 2016 e 2017, nas Regiões Norte e Nordeste.	R\$ 20,000.00	150 dias após a assinatura do contrato
1.1.7	Produto 4: Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados relativos aos mecanismos de controle e gestão do Banco de Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico – EBTT pelos Colégios de Aplicação e das Escolas Técnicas, nos anos de 2016 e 2017, na região do Centro-Oeste.	R\$ 20,000.00	300 dias após a assinatura do contrato

## 8. VALOR GLOBAL

## **8.1 Valor global (Consultor Especializado)**

R\$ 80.000,00

## **9. LOCAL DE ENTREGA/REALIZAÇÃO**

### **9.1 Local de entrega/realização (Consultor Especializado)**

Brasília - DF

## **10. PRAZO DE EXECUÇÃO**

### **10.1 Prazo de execução (Consultor Especializado)**

**Data de Início:** Data da assinatura do contrato

**Período até:** 10 meses

**Data de Término:** 07/06/2018

## **11. NÚMERO DE VAGAS**

### **11.1 Número de vagas (Consultor Especializado)**

1 vaga(s)

## **12. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO**

Qualificação profissional:

Nível Superior em Ciências Sociais Aplicadas e pós-graduação, preferencialmente, na área de Gestão Pública.

Experiência necessária:

Experiência mínima profissional de 4 (quatro) anos em atividades de gestão e/ou monitoramento e avaliação de processos.

Conhecimentos ou habilidades desejáveis:

- Conhecimento em atividades organizacionais e administrativas
- Conhecimento em desenvolvimento de trabalhos de acompanhamento e monitoramento de programas e projetos educacionais

## **13. CONSIDERAÇÕES**

### **13. AMOSTRA**