

TERMO DE REFERÊNÇA Nº 4729 PARA CONTRATAÇã DE PESSOA FÍSICA
PROCESSO DE SELEÇã - EDITAL Nº 002/2017
CONSULTOR POR PRODUTO
DATA DE CRIAÇã: 21/12/2016

1. PROJETO

Desenvolvimento de Metodologias Institucionais destinadas à Consolidaçã da Educaçã Superior como Fator de Desenvolvimento Sustentável do Brasil.

2. ENQUADRAMENTO

2.1 RESULTADOS

Resultado 2.1 - Resultado 2.1. Estratégias de planejamento e de comunicaçã concebidas e testadas no sentido de ampliar/consolidar a interaçã dos programas acadêmicos das IES com as demandas e características de seu corpo discente.

2.2 ATIVIDADES

Atividade 2.1.2 - Programar e realizar estudos e pesquisas sobre a internacionalizaçã dos processos de planejamento e avaliaçã acadêmicos nas IES como mecanismos promotores de permanênci e de sucesso universitários entre seus públicos-alvos.

3. JUSTIFICATIVA

A partir da consolidaçã de um amplo diagnóstic da educaçã nacional, o Ministério da Educaçã norteou a elaboraçã do Plano Nacional de Educaçã - PNE 2011/2020 tendo com uma de suas premissas básicas a expansã da oferta da educaçã superior, sobretudo a pública, por meio da ampliaçã do acesso e permanênci na instituiçã educacional. Considerado como um dos desafios da educaçã superior, o processo de internacionalizaçã, envolve a definiçã de objetivos articulados com as demandas educacionais, com as diretrizes curriculares e com a legislaçã vigente, assim como com o Plano Nacional de Educaçã.

De modo especial, o processo envolve, também, o uso das tecnologias de informaçã e comunicaçã, a formaçã de pessoal qualificado, e a definiçã de programas de estímulo visando à ampliaçã de intercâmbios internacionais, aspectos curriculares e organizacionais. Essencialmente, envolve ainda questões linguísticas decorrentes deste processo de internacionalizaçã, quer por intermêdio de línguas estrangeiras, quer pela utilizaçã da língua portuguesa como língua estrangeira.

Nesse sentido, o Plano Nacional de Educaçã - PNE 2011/2020, também apresenta um conjunto norteador de diretrizes, contemplando metas e estratégias específicas que seguem o modelo de visã sistêmica da educaçã estabelecido com a criaçã do PDE, com destaque para o atendimento da Meta 12 - Estratégia 12.12 constante no PNE 2011/ 2020, na qual pretende-se "consolidar e ampliar programas e ações de incentivo à mobilidade estudantil e docente em cursos de graduaçã e pós-graduaçã, em âmbito nacional e internacional, tendo em vista o enriquecimento da formaçã de nível superior".

Diante do exposto, o Programa Idiomas sem Fronteiras, lançado pelo MEC em dezembro de 2012, inicialmente identificado como Inglês sem Fronteiras, tem como principal objetivo propiciar a formaçã e capacitaçã de alunos de graduaçã das instituições de educaçã superior em línguas estrangeiras. Gerenciado pela Secretaria de Educaçã Superior – SESu/MEC, o Programa IsF foi elaborado visando proporcionar oportunidades de acesso, através do programa Ciênci sem Fronteiras e de outros programas de mobilidade estudantil, a universidades de países onde a educaçã superior é conduzida em sua totalidade ou em parte por meio de línguas estrangeiras.

Dentro desse contexto, surge a necessidade por parte da SESu/MEC de promover no âmbito do programa Idiomas sem Fronteiras um estudo sobre os instrumentos de comunicaçã social utilizados pelo Núcleo Gestor IsF/SESu na gestão pedagógica-administrativa do programa, a partir de um diagnóstic da migraçã da plataforma virtual utilizada na gestão pedagógico-administrativa à distância do Programa IsF,

Dessa forma, considerando as perspectivas futuras do programa e as novas diretrizes específicas para o cumprimento das estratégias de fortalecimento da internacionalizaçã do ensino superior e formaçã de professores de língua estrangeira constantes no Plano Nacional de Educaçã, justifica-se a necessidade de fortalecimento do apoio técnico por intermêdio da contrataçã de consultoria técnica especializada.

4. OBJETIVO DA CONTRATAÇã

Consultoria especializada para desenvolvimento de estudos sobre a gestão de comunicaçã social utilizada no âmbito do Programa Idiomas sem Fronteiras, incluindo diagnóstic da migraçã da plataforma virtual de gestão pedagógico-administrativa à distância utilizada pelo Programa IsF, e considerando o detalhamento dos

procedimentos e configurações do novo modelo virtual de gestão pedagógico-administrativa do Programa IsF.

5. ESPECIFICAÇÃO TÉCNICA DOS SERVIÇOS A SEREM REALIZADOS

5.1 Especificação (consultoria especializada)

Atividade 1.1: Elaborar diagnóstico sobre a dinâmica da gestão pedagógica à distância utilizada pelo Programa Idiomas sem Fronteiras, indicando a sistemática organizacional utilizada no ambiente virtual, e suas ferramentas instrucionais.

Atividade 1.2: Avaliar os procedimentos e configurações no ambiente virtual utilizados na gestão pedagógica à distância do Programa Idiomas sem Fronteiras.

Atividade 2.1: Elaborar proposta de nova estruturação organizacional da plataforma virtual de utilizada pelo Programa IsF, considerando as novas diretrizes de gestão pedagógica do Programa Idiomas sem Fronteiras.

Atividade 2.2: Definir modelo de protocolo padrão de comunicação com ferramentas síncronas e assíncronas a ser implementado no ambiente virtual de gestão pedagógica do Programa Idiomas sem Fronteiras

6. REQUISITOS MÍNIMOS DE QUALIFICAÇÃO

A. Formação Acadêmica

A.1 Formação acadêmica (consultoria especializada)

Graduação em Ciências Sociais Aplicadas ou Letras e Linguística, e pós-graduação (lato sensu) na área de Ciências Humanas ou Letras e Linguística.

B. Exigências Específicas

B.1 Exigências específicas (consultoria especializada)

Experiência mínima de três anos de atuação em projetos e programas educacionais de ensino e aprendizagem no âmbito do ensino superior.

7. PRODUTOS OU RESULTADOS PREVISTOS

7.1 Produtos (consultoria especializada)

Qtd. Parcelas: 2

ENQUADRAMENTO	DESCRIÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
2.1.2	Produto 1: Documento técnico contendo diagnóstico sobre a dinâmica utilizada na gestão pedagógica à distância no Programa Idiomas sem Fronteiras, indicando a sistemática organizacional utilizada no ambiente virtual e suas ferramentas instrucionais, bem como os procedimentos e configurações deste modelo de gestão pedagógica.	R\$ 21,000.00	45 dias após a assinatura do contrato
2.1.2	Produto 2: Documento técnico contendo estudo propositivo sobre nova estruturação da plataforma virtual de gestão pedagógica do Programa IsF, considerando a implementação de protocolo de comunicação com ferramentas síncronas e assíncronas, para atendimento das novas diretrizes de gestão pedagógica do Programa Idiomas sem Fronteiras.	R\$ 21,000.00	180 dias após a assinatura do contrato

8. VALOR GLOBAL

8.1 Valor global (consultoria especializada)

R\$ 42.000,00

9. LOCAL DE ENTREGA/REALIZAÇÃO

9.1 Local de entrega/realização (consultoria especializada)

Brasília

10. PRAZO DE EXECUÇÃO

10.1 Prazo de execução (consultoria especializada)

Data de Início: Data da assinatura do contrato

Período até: 6 meses

Data de Término: 03/08/2017

11. NÚMERO DE VAGAS

11.1 Número de vagas (consultoria especializada)

1 vaga(s)

12. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

Requisitos Mínimos de Qualificação do Contratado

Graduação em Ciências Sociais Aplicadas ou Letras e Linguística, e pós-graduação (lato sensu) na área de Ciências Humanas ou Letras e Linguística.

Experiência necessária:

Experiência mínima de três anos de atuação em projetos e programas educacionais de ensino e aprendizagem no âmbito do ensino superior.

Conhecimentos ou habilidades desejáveis:

Experiência no planejamento e desenvolvimento de projetos de ensino de idiomas;

Experiência em elaboração de documentos e relatórios técnicos de tradução de textos, proficiência e fluência na língua inglesa e diagnósticos institucionais;

Experiência em elaboração de instrumentos e desenvolvimento de trabalhos em equipe, de acompanhamento e monitoramento de projetos, e gestão administrativa e organizacional a partir da utilização de novas tecnologias.

13. CONSIDERAÇÕES

13. AMOSTRA