

TERMO DE REFERÊNCIA N  3230 PARA CONTRATA O DE PESSOA JURÍDICA
PROCESSO DE SELEÇÃO - EDITAL N  086/2014
CONSULTOR POR PRODUTO
DATA DE CRIAÇÃO: 16/06/2014

1. PROJETO

Fortalecimento da Capacidade Institucional da Diretoria de Educação Integral, Direitos Humanos e Cidadania – Deidhuc/Secad/MEC, em seus Processos de Gestão, Planejamento e Melhoramento das A es de Educação Integral e Integrada, Ambiental, em Direitos Humanos e em Educação e Saúde

2. ENQUADRAMENTO

2.1 RESULTADOS

Resultado 3.1 - Programa de formação continuada aprimorado e atualizado, incluindo as temáticas relacionadas à diversidade, inclusão e educação ambiental/direitos humanos para o atendimento aos profissionais de educação das escolas da rede pública.

2.2 ATIVIDADES

Atividade 3.1.7 - Realizar estudos sobre o desenvolvimento de cursos de formação continuada nas temáticas de educação para a diversidade e inclusão, de educação ambiental e de educação em direitos humanos da Rede Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica, a fim de subsidiar os processos de avaliação.

3. JUSTIFICATIVA

O Ministério da Educação, por meio da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão, da Secretaria de Educação Básica e da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica, implementa a Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública, em parceria com as Instituições de Ensino Superior e com as Redes de Ensino.

O Decreto n  6.755, publicado em 29 de janeiro de 2009, instituiu a Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica. O art. 1  do referido Decreto afirma que a Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica tem a finalidade de organizar, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, a formação inicial e continuada dos profissionais do magistério para as redes públicas da educação básica.

Para atender a demanda de formação inicial e continuada de professores da rede pública de Educação Básica, o Ministério da Educação apoia financeiramente as Instituições Públicas de Ensino Superior com recursos de custeio e pagamento de bolsas para a efetivação e implementação da formação continuada, como traz o art. 5  do referido Decreto: “As despesas decorrentes da implantação das a es e programas estarão consignadas nas dotações orçamentárias anuais do Ministério da Educação, da CAPES e o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE”.

Diante disso e, de acordo com a Resolução n  45, de 29 de agosto de 2011, esta de acordo com a Lei n  11.273, de 6 de fevereiro de 2006 que autoriza a concessão de bolsas de estudo e de pesquisa a participantes de programas de formação inicial e continuada de professores para a educação básica, faz-se necessário disciplinar a concessão de bolsas de estudo e pesquisa a profissionais que atuem em cursos ofertados pela Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública, no âmbito da SECADI.

A presente proposta de contratação de consultoria tem por objetivo elaborar estudos subsidiários ao processo de monitoramento e acompanhamento da gestão de bolsas pelo Sistema de Gestão de Bolsas/SGB/FNDE, dos cursos de formação continuada ofertados pela SECADI, por meio da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública - RENAFORM, sendo necessária a contratação de 1 (um) consultor.

4. OBJETIVO

5. ESPECIFICAÇÃO TÉCNICA DOS SERVIÇOS A SEREM REALIZADOS

Diploma de Graduação em Ciências Humanas, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação.
Diploma de Especialização em Ciências Humanas, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação.

B.1 Exigências específicas (Consultor Técnico)

Experiência profissional mínima de 3 (três) anos em análise, avaliação ou monitoramento de projetos educacionais, nas esferas federal, estadual e/ou municipal;

Conhecimento desejável em formação continuada, nas temáticas da diversidade e inclusão.

6. RESULTADOS PREVISTOS

Qtd. Parcelas: 3

ENQUADRAMENTO	DESCRIÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
3.1.7	Documento técnico contendo proposta de conteúdo orientador para subsidiar o aprimoramento do Sistema de Gestão de Bolsas – SGB/FNDE, a partir da análise e sistematização de estudos documentais e do fluxo do SGB, na perspectiva de contribuir na gestão do pagamento de bolsas dos cursos nas IFES, integrantes da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública, das áreas temáticas da SECADI.	R\$ 28,000.00	50 dias após a assinatura do contrato
3.1.7	Documento contendo a análise financeira da gestão de bolsas pelas IFES, no que se refere ao valor das bolsas solicitadas, aprovadas e pagas por região, IFES e cursos implementados por instituições integrantes da Rede Nacional de Formação Continuada de Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública, estabelecendo um comparativo entre os nos anos de 2012 e 2013, no âmbito das áreas temáticas da SECADI.	R\$ 25,000.00	110 dias após a assinatura do contrato
3.1.7	Documento técnico contendo estudo sobre o processo de avaliação dos cursos da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública - Matriz orçamentária 2014, incluindo o número de cursos aprovados, vagas ofertadas, cursos cadastrados e bolsas pagas por meio do Sistema de Gestão de Bolsas – SGB\FNDE, visando contribuir para o aprimoramento da formação continuada e o enfrentamento das fragilidades identificadas na gestão de bolsas.	R\$ 22,000.00	180 dias após a assinatura do contrato

7. VALOR GLOBAL

7.1 Valor global (Consultor Técnico)

R\$ 75.000,00

8. LOCAL DE ENTREGA/REALIZAÇÃO

8.1 Local de entrega/realização (Consultor Técnico)

Brasília / DF

9. PRAZO DE EXECUÇÃO

9.1 Prazo de execução (Consultor Técnico)

Data de Início: Data da assinatura do contrato

Período até: 6 meses e 6 dias

Data de Término: 06/02/2015

10. QUANTIDADE

10.1 Quantidade (Consultor Técnico)

1 vaga(s)

11. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

Análise Curricular

Pontuação Máxima Permitida - 50 pontos

i) Formação Acadêmica Pontuação única (Não cumulativa)

Graduação, devidamente reconhecida pelo MEC, em Ciências Humanas. 10

Especialização, devidamente reconhecida pelo MEC, em Ciências Humanas. 15

Mestrado em Ciências Humanas, devidamente reconhecido pelo MEC. 18

Doutorado em Ciências Humanas, devidamente reconhecido pelo MEC. 20

ii) Experiência Profissional Pontuação Máxima

2 (dois) pontos por cada ano de experiência profissional em análise, avaliação ou monitoramento de projetos educacionais, nas esferas federal, estadual e/ou municipal. - Critério Obrigatório (Pontuar, no máximo, 10 anos).

20

2 (dois) pontos por cada ano de experiência desejável em formação continuada, nas temáticas da Diversidade e Inclusão. – Conhecimento desejável (Pontuar, no máximo, 5 anos). 10

TOTAL MÁXIMO DE PONTOS PERMITIDO PARA A ANÁLISE CURRICULAR (Somatório dos Itens i e ii). 50

2ª fase – Entrevista para averiguação e avaliação dos conhecimentos e complementação de informações. Participam desta etapa apenas os/as candidato/as classificados/as na 1ª Fase.

Entrevista

Pontuação Máxima Permitida - 40 pontos

Itens para Entrevista Pontuação

1 – Conhecimento das estratégias do Ministério da Educação e da SECADI para desenvolver o tema da formação continuada de profissionais de educação. Até 5 pontos

2 – Conhecimento de mecanismos para a realização de estudo avaliativo e de proposta de monitoramento e acompanhamento da gestão financeira de cursos de formação continuada dos profissionais de educação. Até 8 pontos

3 – Conhecimento das normas legais referentes à formação continuada de profissionais da educação. Até 12 pontos

4 – Definição da importância da existência da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública e do consequente trabalho nas escolas das áreas temáticas de Diversão e Inclusão. Até 15 pontos

TOTAL MÁXIMO DE PONTOS PERMITIDO 40

12. CONSIDERAÇÕES

Não se aplica.